



INS Lluís Domènech i Montaner  
Canet de Mar  
**Departament de Tecnologies**

# **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

**TECNOLOGIA (1r, 2n, 3r ESO)**

**TECNOLOGIA (4t ESO)**

**INFORMÀTICA (4T ESO)**

**TECNOLOGIA INDUSTRIAL 1 (Batx.)**

**TECNOLOGIA INDUSTRIAL 2 (Batx.)**

**ELECTROTÈCNIA (Batx.)**

**PROGRAMACIÓ AMB SCRATCH (Opt. 2n ESO)**

**DIBUIX I IMPRESSIÓ 3D (Opt. 3r ESO)**

*Curs 2017-2018*

## Avaluació a l'ESO

L'avaluació dels processos d'aprenentatge dels alumnes serà contínua, amb observació sistemàtica del procés d'aprenentatge de l'alumnat en cadascuna de les matèries i l'anàlisi global del progrés de cada alumne/a en cada curs i al llarg de l'etapa.

L'avaluació dels processos d'aprenentatge dels alumnes es durà a terme en relació amb els criteris d'avaluació de cada matèria i l'assoliment global de les competències bàsiques, tenint en compte que els objectius s'assoleixen mitjançant diferents tipus de continguts.

Per a les diferents matèries, cada curs es compon de tres períodes lectius que tenen una durada d'un trimestre aproximadament, llevat de les matèries optatives que tenen una durada d'un quadrimestre. Aleshores, a cada període lectiu li correspon una avaluació trimestral. L'avaluació de cada alumne/a es du a terme de manera continuada atenent el grau d'assoliment de les capacitats, competències i objectius previstos per a cada període d'avaluació. Aquets períodes comprenen les **avaluacions trimestrals**, les **avaluacions de final de curs**, les **avaluacions extraordinàries de setembre** i les **avaluacions de final d'etapa**.

Aquests criteris d'avaluació específics del Departament de Tecnologies tenen en compte la normativa vigent del Departament d'Ensenyament i els *Criteris d'Avaluació del Centre*. Qualsevol aspecte no recollit específicament en aquest document ja està contemplat en els dos marcs legals esmentats.

Així mateix, en tot tipus d'avaluació caldrà tenir en compte el que s'especifica en el document "*PENALITZACIÓ PER FALTES ORTOGRÀFIQUES i D'EXPRESSIÓ*" aprovat en el Claustre del 16 de gener de 2013 (veure Annex 1).

### Avaluacions trimestrals

S'efectuen al final de cada trimestre i la nota es reflecteix al butlletí de qualificacions que es lliura a l'alumnat.

S'avaluaran, bàsicament, tres aspectes:

- Controls i projectes
- Activitats
- Actitud i comportament

#### ► Controls i projectes

En principi i com a referència, es realitzarà **una prova escrita o control per a cada una de les unitats didàctiques dutes a terme**. Els continguts de la prova han d'anar enfocats de manera que contemplin clarament els objectius bàsics establerts a per la unitat o procés d'aprenentatge. És aconsellable pensar que hi hagi un mínim de qüestions la resposta positiva de les quals estigui a l'abast del que podríem considerar el nivell mig de l'alumnat. També hi hauria d'haver algunes qüestions de més nivell, per als alumnes més qualificats. Aquestes últimes però, no haurien de ser determinants per a la superació de la prova. En la realització de controls o exàmens caldrà tenir present les següents consideracions:

- Avisar en prou temps a l'alumnat de la data de realització, llevat que la realització sorpresa sigui una estratègia, que en tot cas l'alumnat ha de conèixer prèviament.
- L'alumnat ha de conèixer les normes i criteris de valoració de les proves.
- Es recomanable realitzar un control per a cada unitat didàctica impartida.
- El contingut ha de reflectir clarament els objectius de la unitat.
- Els enunciats han de ser clars i entenedors i ben redactats. Evitar enunciats on no hi consti clarament el que l'alumnat ha de fer, com ara: *1. El sistema informàtic. És preferible: 1. Defineix què és el sistema informàtic, relaciona quins són els elements dels quals consta i descriu quina és la seva funció.*
- Procurar fer una presentació acurada i atractiva del les proves.
- Cal corregir i lliurar els resultats a l'alumnat al més aviat possible, com a molt una setmana més tard de la data de realització.

Els **projectes** que es duguin a terme durant el trimestre, tindran el mateix valor que els controls, llevat que per la seva extensió o qualitat el professor/a els atorgui un valor diferent. Els projectes, no seran avaluats positivament si no van acompanyats de la corresponent memòria, redactada i presentada d'acord amb les normes establertes pel departament i les orientacions fixades pel centre per a la presentació de treballs.

### ► **Activitats**

A més del controls, s'avaluaran els exercicis i activitats realitzats a la llibreta de treball o en qualsevol altre suport. Aquesta avaluació es durà a terme per a cada unitat, en la data de realització del control o en una de propera, preferiblement abans, per tal de garantir que l'alumnat hagi realitzat totes les activitats en la data de realització del control.

A més, també s'avaluaran altres activitats com ara, dibuixos, sortides, etc. En qualsevol cas el professor/a posarà en coneixement de l'alumnat el valor d'aquestes activitats en relació a l'avaluació global trimestral de la matèria.

### ► **Actitud general i comportament**

Una bona actitud de l'alumnat és imprescindible per ser avaluat positivament. En la valoració d'aquest ítem es tindran en compte els aspectes següents per part de l'alumnat:

1. Mantenir el respecte i l'obediència al professorat, seguint sempre les seves indicacions i adreçant-vos-hi sempre amb educació.
2. Realitzar totes les activitats.
3. Ser ordenats, rigorosos i nets en la realització de treballs i activitats.
4. Complir els terminis de lliurament de les activitats.
5. Ser puntuals i assistir a classe.
6. Participar a classe i mantenir una actitud positiva davant l'aprenentatge.

7. Col·laborar en la conservació i el manteniment de les aules taller.
8. Observar estrictament les normes de seguretat en l'ús de les màquines i aparells de l'aula taller.
9. Ser respectuosos i solidaris amb els/les vostres companys/es.
10. Tenir autoestima i esperit de superació, que van lligats a l'esforç i a la constància.

## Qualificació final d'avaluació

La qualificació final de cada avaluació (trimestre) serà la mitjana ponderada de totes les activitats realitzades. A judici del professor/a i per alumnes en particular, qualsevol apartat pot ser ponderat amb valors diferents.

En aquesta qualificació caldrà tenir en compte les possibles adaptacions i plans individualitzats de l'alumnat.

Ponderació dels diferents ítems d'avaluació:

	Ponderació
Nota mitjana de controls i proves objectives	40%
Nota mitjana d'activitats, pràctiques i projectes	40%
Actitud i comportament	20%

## Recuperacions de cada avaluació

D'acord amb els *Criteris d'Avaluació del Centre* hi haurà **un període de recuperació després de cada avaluació**. La recuperació podrà consistir en un examen i/o en altres activitats/treballs de recuperació. Es fixarà la data límit per lliurar els resultats de la recuperació.

## Avaluació de final de curs

Es du a terme a final de curs i es valora el rendiment de l'alumne al llarg de tot el curs en la matèria. Per aprovar el curs, caldrà haver aprovat com a mínim **dues** de les tres avaluacions. Excepcionalment, es podrà superar el curs si s'aprova l'última avaluació i s'ha mostrat clarament una actitud positiva. En aquest cas, el conjunt de professors de l'àrea, a proposta del professor del nivell i curs corresponent que ha impartit l'última avaluació, valorarà l'actitud i les circumstàncies que concorrin en l'alumne/a per tal de decidir si supera o no el curs.

D'acord amb la normativa vigent, l'alumnat que no superi el curs per cap dels procediments de l'apartat anterior, tindrà dret a la realització d'una prova extraordinària (o activitats de recuperació substitutòries), la superació de la qual implicarà la superació del curs.

Les proves o activitats de recuperació extraordinàries s'elaboraran de manera que permetin l'avaluació dels objectius terminals i les competències bàsiques previstos per al curs d'acord amb la programació de l'àrea, i podran contenir exercicis de caràcter

pràctic que es realitzaran a les aules de tecnologia o informàtica. Les proves extraordinàries les elaborarà el professorat que imparteix el nivell corresponent, amb la supervisió del cap del departament i d'acord amb els criteris establerts pel departament.

## Recuperació extraordinària de setembre

1. Amb caràcter general, la qualificació obtinguda serà el resultat de la ponderació dels tres elements següents:

- **40% Activitats i deures d'estiu**
- **40% Examen extraordinari de setembre**
- **20 % Nota mitjana de curs.**

La presentació de les activitats i deures d'estiu és, en principi, condició indispensable per poder presentar-se a l'examen extraordinari de setembre. Tanmateix, l'alumne té el dret d'assistir a l'examen extraordinari de setembre encara que no les hagi fet o presentat en la data prevista. Si és el cas, l'apartat d'activitats i deures d'estiu (40% de la nota final) s'avaluarà i es ponderarà amb una nota de zero.

2. En el cas que la mitjana de les activitats i deures d'estiu i l'examen final de setembre resultés ser igual o més gran de 5 abans de la ponderació, l'alumne/a tindrà la qualificació positiva (mínim 5 punts), malgrat que amb la ponderació dels tres elements l'alumne/a no hi arribés.
3. La qualificació final es considerarà positiva, i superat el curs corresponent, a partir d'una nota ponderada de 4,5 punts, que s'arrodonirà a 5.
4. Excepcionalment i en casos molt particulars, si la qualificació obtinguda de la mitjana ponderada resultés compresa entre 3,5 i 4,5 punts, es podrà fer una valoració individual, atenent les circumstàncies especials de l'alumne/a. En aquests casos la nota màxima seria de 5.
5. Tant les activitats d'estiu com l'examen extraordinari de setembre contindran qüestions i activitats relacionades amb la programació del curs i les competències bàsiques associades. En conseqüència les activitats i deures d'estiu, podran incloure la realització de petits projectes semblants als realitzats durant el curs.

## Recuperació de matèries pendents del curs anterior

L'alumnat que no superi un curs i promocioni als curs següent, haurà de realitzar activitats de reforç i de suport dins del curs següent que li permetin assolir les competències i els objectius mínims del curs no superat. El professorat que imparteixi el curs i nivell, on estigui inscrit l'alumnat que no ha superat el curs anterior, serà qui establirà el procediment de recuperació d'acord amb els criteris establerts pel departament i pel centre.

*Com a criteri general de recuperació s'estableix que l'alumnat de 2n, 3r i 4t d'ESO amb la matèria de Tecnologia pendent del curs anterior haurà de presentar un dossier d'activitats (que haurà de realitzar durant el curs) i presentar-se a l'examen de recuperació en la data que estableixi el centre o el Departament de Tecnologies.*

## **Avaluació final d'etapa**

L'avaluació dels processos d'aprenentatge dels alumnes serà contínua, amb observació sistemàtica del procés d'aprenentatge de l'alumnat en cadascuna de les matèries i l'anàlisi global del progrés de cada alumne/a en cada curs i al llarg de l'etapa.

L'avaluació dels processos d'aprenentatge dels alumnes es durà a terme en relació amb els criteris d'avaluació de cada matèria i l'assoliment global de les competències bàsiques, tenint en compte que els objectius s'assoleixen mitjançant diferents tipus de continguts.

L'avaluació final d'etapa es duu a terme al final del quart curs de l'ESO i valora si l'alumne/a ha assolit els objectius i les competències bàsiques de l'àrea. Com a criteri general, per a l'avaluació positiva de l'àrea de Tecnologia cal que es doni alguna de les següents situacions:

- a) Haver estat avaluat positivament de la matèria de Tecnologia de cada curs, de primer a tercer d'ESO, i de les matèries de modalitat de quart corresponents a l'àrea, si l'alumne/a les ha cursat.
- b) Haver estat avaluat positivament com a mínim de dos cursos, un dels quals ha de ser necessàriament tercer, o bé quart en el cas d'haver cursat alguna matèria de la modalitat en aquest últim curs. Així mateix, es tindran en compte altres aspectes, com ara les possibles matèries optatives cursades de l'àrea, l'actitud i grau de maduresa de l'alumne/a i, si s'escau, es demanarà un informe al professor/a tutor/a de l'alumne/a.

## **Qualificacions Finals**

La qualificació final de l'etapa, per a aquells alumnes que es determini que han superat l'etapa, serà la mitjana ponderada de les qualificacions obtingudes en les matèries comunes i optatives cursades i aprovades durant tota l'ESO. Com a norma general, un alumne que sigui avaluat positivament d'acord amb les circumstàncies previstes a l'apartat b) serà qualificat amb una nota de 5.

# Avaluació de les matèries de Batxillerat

## *Tecnologia Industrial i Electrotècnia*

### Avaluacions trimestrals

La nota final de cada **avaluació trimestral** s'obtindrà, com a criteri general, en un 70% de la prova o examen de final d'avaluació i un 30% de la mitjana aritmètica de les diferents proves parcials i activitats que es realitzin en el decurs de l'avaluació. Aquestes avaluacions parcials, s'obtindran de les proves o controls que es faran al final de cada unitat didàctica, els exercicis pràctics d'experimentació, els treballs i els projectes que s'encomanin.

En principi, els exercicis pràctics, treballs i projectes tindran el mateix valor que un control, llevat que el/la professor/a, per la seva extensió o qualitat els ponderi diferent.

L'actitud a classe, l'assistència i el grau d'interès mostrat per un/a alumne/a són aspectes que el professorat té en compte a l'hora d'avaluar. En aquest sentit i d'acord amb la normativa del centre per a l'alumnat de batxillerat, cal recordar que qualsevol alumne/a amb un 20% de faltes injustificades en una matèria i trimestre podria perdre el dret a ser avaluat/avaluada.

### Recuperació d'avaluacions suspeses

Quan un/una alumne/alumna hagi suspès una avaluació, es realitzarà un examen de recuperació o altres tipus d'activitats de recuperació. La prova de recuperació pot basar-se en una part o en la totalitat dels objectius de l'avaluació, a judici del professorat. Quan es tracti de treballs, projectes o exercicis suspesos o no realitzats sense justificació, se n'exigirà la seva repetició o realització en les condicions que el professorat determini.

### Avaluació de curs

Per **aprovar el nivell corresponent a un curs** de la matèria, caldrà haver aprovat les tres avaluacions trimestrals. Excepcionalment es podrà superar el curs si s'aproven com a mínim dues de les tres avaluacions, sempre que la nota mitjana de les tres avaluacions sigui igual o superior a 5. La nota final serà la mitjana aritmètica de les notes obtingudes en cada avaluació, arrodonida a l'alça si les dècimes tenen un valor igual o superior a 5.

### Recuperació extraordinària de juny/setembre

Es considerarà recuperada la matèria quan a l'examen final de juny/setembre s'obtingui una qualificació mínima de 5 punts.

L'examen final de juny/setembre contindrà qüestions i activitats relacionades amb la programació del curs i les competències bàsiques associades.

## **Annex 1**

### **PENALITZACIÓ PER FALTES ORTOGRÀFIQUES I D'EXPRESSIÓ**

Per a l'ESO:

- Els departaments de llengües descomptaran -0,1 per falta fins a un màxim de 2 punts.
- Els departaments que no són de llengües descomptaran -0,1 fins a un màxim d'1 punt.

Cap departament tindrà en compte les faltes repetides (una falta que es repeteixi, només es descomptarà un cop).

Per a Batxillerat:

- Els departaments de llengües descomptaran -0,1 per falta sense límit. Una mateixa falta descomptarà tants cops com es faci la falta.
- Els departaments que no són de llengües descomptaran -0,1 fins a un màxim d'1,5 punt. La repetició d'una mateixa falta només descomptarà un cop.

\*) Tant a ESO com a Batxillerat els treballs que els alumnes lliurin als professors no s'acceptaran/es retornaran als alumnes si no són prou acurats pel que fa a expressió i nombre de faltes d'ortografia (el professor ha de poder corregir, no s'ha de dedicar a interpretar).

Document aprovat en el Claustre del dia 16 de gener de 2013