

RECORDA QUE...

...si has de recuperar les matemàtiques cal que facis les activitats i les entreguis **OBLIGATÒRIAMENT** el dia de la prova de recuperació de setembre. Tindrà un pes del 25% de la nota, sempre que la valoració de la prova sigui com a mínim de 4.

...si no has de recuperar pots fer-les igualment, i comptarà un 10% en positiu a la nota de la 1a o 2a avaluació del curs següent.

Treball per a les vacances d'Estiu – 1r ESO

TOTES LES ACTIVITATS S'HAN DE FER EN ELS FULLS D'ENUNCIATS I DINS L'ESPAI QUE HI HA DISPONIBLE.

UTILITZEU BOLÍGRAF BLAU.

LA PRESENTACIÓ HA DE SER ACURADA.

CAL QUE EL PROCEDIMENT O RAONAMENT ESTIGUI ESCRIT.

ACTIVITAT 1 El primer dia de les vacances decidim anar en tren a Mataró a fer una volta pel passeig Marítim.



Som un grup d'amics molt nombrós i com que ens volem asseure tots al vagó, hem de fer grups de 3 persones, de 2 persones o bé de 4 persones:



a) Si som 24 amics, quants grups de 3 persones podem formar?

Quants grups de 2 persones?

I quants grups de 4 persones?

b) Si som 36 amics, quants grups de mides diferents podem fer?

- c) Esbrina el preu d'anar i tornar a Mataró si som un grup de 18 amics, sabent les tarifes següents:

TARIFES Servei de rodalia 1 zona
Senzill: 2,0 €
Bonotren 10 viatges: 8,6 €
Abonament mensual: 33,7 €
Abonament trimestral: 121,4 €

- i) Abans de res, calcula el preu comprant el bitllet senzill. Pensa que hem de comprar bitllet d'anada i bitllet de tornada.
- ii) Després tria l'altra possibilitat que té sentit fer servir en aquesta situació i compara el cost amb el de l'apartat anterior.

ACTIVITAT 2

a) Escriu els nombres següents: 212, 824, 532, 1927.

b) Descompon els nombres següents en forma de producte de factors primers:

a. $84 =$

b. $36 =$

c. $111 =$

d. $625 =$

c) Calcula:

a. $\text{mcm}(22, 36)$

$\text{mcm}(45, 27)$

b. $\text{MCD}(48, 36)$

$\text{MCD}(30, 65)$

d) Escriu en forma d'una sola potència:

a. $3^4 \cdot 3^5 \cdot (3^4)^2 =$

b. $3^{12} \cdot 2^4 =$

ACTIVITAT 3

L'endemà decidim anar a un centre comercial per anar a comprar roba. Han començat les rebaixes i trobem cartells que ens diuen el següent:



Contesta les preguntes següents:

- Si en una botiga trobem la primera imatge, quant valdrà una jaqueta que té un cost de 68€ sense rebaixar, un cop aplicat el descompte?

- Quin descompte s'ha aplicat a la segona imatge?

ACTIVITAT 4

Fes els càlculs següents simplificant el resultat final:

a) $\frac{3}{4} + \frac{1}{5} + \frac{2}{6} =$

b) $\frac{5}{7} - \frac{1}{4} =$

c) $\frac{12}{14} \cdot \frac{3}{4} =$

d) $\frac{15}{14} : \frac{5}{7} =$

e) $-3 + 4 + (-5) - (-2) =$

f) $(-2) \cdot (-4) + (+2) \cdot (-5) + (-2) : (+1) =$

g) $3 - [8 - (4 \cdot 4 - 5) + 4 \cdot (-3)] =$

ACTIVITAT 5

Tria quina unitat utilitzaries per mesurar els objectes següents:

- a) La llet que cap en una tassa de cafè
- b) El pes de 10 pomes
- c) La superfície del camp de futbol de Canet
- d) El volum d'un cotxe
- e) La llargada del passeig marítim de Canet.

ACTIVITAT 6

Fes els canvis d'unitats següents:

$145,864 \text{ km}^3 =$	cm^3	$51,25 \text{ ca} =$	km^2
$0,00000156 \text{ hm}^2 =$	m^2	$0,025 \text{ dam} =$	mm
$28 \text{ ml} =$	m^3	$505 \text{ m} =$	mm
$180,2 \text{ m}^2 =$	hm^2	$3028 \text{ hg} =$	cg
$65 \text{ dm}^2 =$	km^2	$0,5 \text{ cl} =$	l

Fes aquí les operacions que creguis convenientes per escriure a dalt el resultat definitiu.

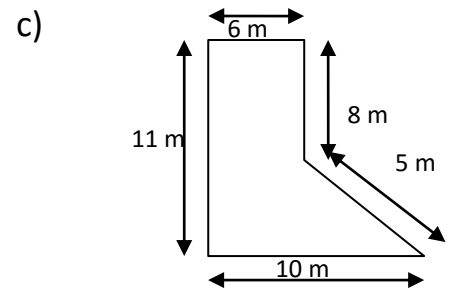
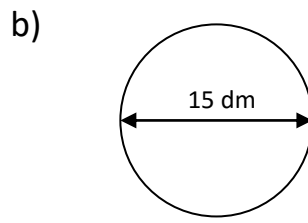
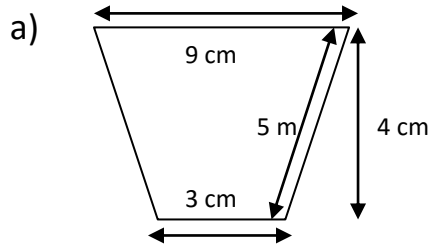
ACTIVITAT 7

Dibuixa i si et cal afegeix un full:

- a) Un angle agut, un d'obtús, un angle pla, un angle complet
- b) Un triangle equilàter de 5 cm de costat
- c) Un triangle amb un costat de 10 cm i angles de 30° i 45°
- d) Un triangle de costats: 6 cm, 7 cm i 4 cm
- e) Un triangle isòsceles d'angles iguals de 35° i angle desigual 110° .

ACTIVITAT 8

Calcula el perímetre i les àrees de les figures següents. Anota clarament les fórmules que utilitzes:



ACTIVITAT 9

Utilitzant un full de càlcul (Excel...), elabora una taula de freqüències absolutes i relatives, % i angles. Seguidament, fes un diagrama de barres i un diagrama de sectors. Imprimeix i adjunta el full en aquest dossier.

Alumnes de 1r F	
Alumne	Programa preferit
Pedro	Pel·lícules
Rosa	Musicals
Anna	Informatius
Roger	Pel·lícules
Josep	Educatius
Alba	Pel·lícules
Oriol	Esportius
Laia	Magazins
Lola	Musicals
Carles	Esportius
Roland	Informatius
Maria	Pel·lícules
Marta	Esportius
Melissa	Musicals
Jaume	Pel·lícules

ACTIVITAT 10

L'Ajuntament es planteja cobrar a l'aparcament de la Carbonella. Seria un pàrquing molt econòmic perquè l'únic que es vol és que no s'hi abandonin cotxes. Es planegen dues tarifes:

- 1a TARIFA: Cobrar 4 € per entrar a l'aparcament i 0'5 € cada dia que passi
- 2a TARIFA: Sense fix d'entrada a l'aparcament, i cobrar 1'5 € al dia

a) 1a TARIFA

Quin seria el cost de 3 dies? _____

Quin seria el cost de 7 dies? _____

Quants dies podríem aparcar amb 9 euros? _____

2a TARIFA

Quin seria el cost de 3 dies? _____

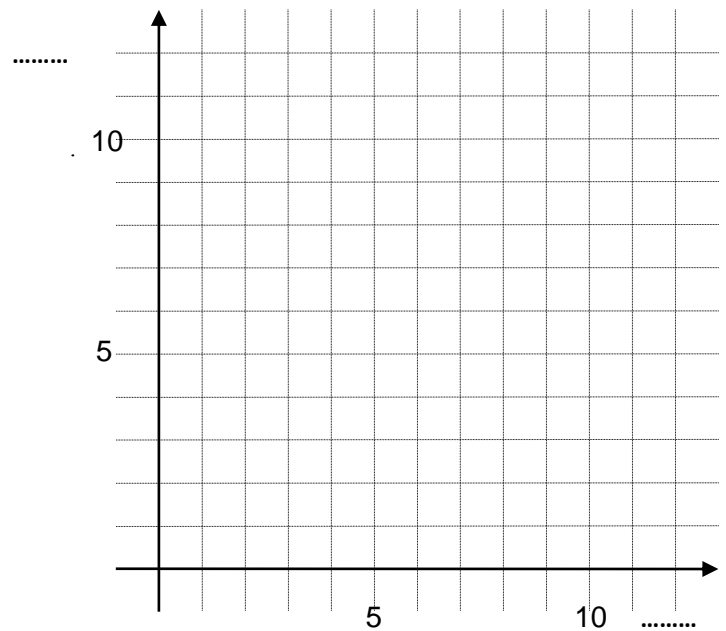
Quin seria el cost de 7 dies? _____

Quants dies podríem aparcar amb 9 euros? _____

b) Construeix una taula de valors:

1a TARIFA		2a TARIFA	
1	.....	1	.....
2	.....	2	.....
3	.....	3	.....
4	.....	4	.....
5	.....	5	.....
6	.....	6	.....
7	.....	7	.....
8	.....	8	.....

c) Representa en uns eixos de coordenades la situació (indica clarament cada tarifa):



d) Hi ha algun punt especial? Interpreta'l.