

MATÈRIES OPTATIVES 2n quadrimestre 3r ESO Curs 2018-19

NOM:.....COGNOMS.....

L'alumnat farà una matèria optativa. Per conèixer les seves preferències numeraran per ordre: un 1 a la que més agradi, un 2 a la següent... El full d'explicació els pot ser útil abans de la tria.

Cal retornar el full omplert el **dimecres 16 de gener a la tutoria**. En cas de no portar-lo serà el tutor o la tutora qui assignarà les matèries d'acord amb les vacants.

EF	JOCS I ESPORTS ALTERNATIUS	Introducció	
GE	EMPRENEDORIA	Introducció	
PSI	ORIENTACIÓ ACADÈMICA, PROFESSIONAL I PERSONAL	Introducció	
ID	FRANCÈS 3.2	Continuació	TANCAT
ARTS	DANSA CREATIVA i JOCS TEATRALS	Introducció	
ID	ALEMANY 3	Continuació	TANCAT

Signatura pare/mare

MATÈRIES OPTATIVES 2n quadrimestre 3r ESO Curs 2017-18

JOCS I ESPORTS ALTERNATIUS

DEPARTAMENT: Expressió / Professora: Manel Tostón

Jocs fets amb material alternatiu o bé amb material convencional utilitzat de manera alternativa. Part del material estarà creat pels propis alumnes, reutilitzant tot tipus de material domèstic. Es practican també esports poc coneguts.

ORIENTACIÓ ACADÈMICA, PROFESSIONAL I PERSONAL

DEPARTAMENT: Orientació / Professora: Montse Casanova

Per aquell alumnat que necessiti aprofundir en les seves capacitats per decidir què fer en el seu futur. Treballarem l'autoconeixement i aprendrem tècniques per buscar feina. Acabarem amb un itinerari per tenir clar el què fareu a partir d'ara.

EMPRENEDORIA

DEPARTAMENT: Socials (Economia)/ Professora: Mireia Estol

Els continguts s'ordenen en tres blocs: un primer, que fa referència a l'autoconeixement i l'itinerari formatiu; el segon, que fa referència a la iniciativa emprenedora i el projecte d'empresa; i el tercer bloc fa referència a la planificació financera. El primer apartat conté el coneixement de les diferents professions i camps ocupacionals existents en l'entorn, per tal que l'alumnat pugui elaborar el seu propi itinerari acadèmic-professional. El segon apartat se centra en les habilitats personals lligades a l'emprenedoria, amb la finalitat d'aprendre a executar accions amb resolució i eficàcia, en situacions de la vida quotidiana. El tercer bloc inclou les finances, les possibilitats de finançament del dia a dia i del llarg termini tant a nivell personal com professional, diferenciant les diverses fonts de finançament.

FRANCÈS 3.2

DEPARTAMENT: Idiomes / Professora: Esther Mellinas

Chers élèves. Ce cours a été créé pour vous. Il va vous permettre d'apprendre à parler, à écrire ou à dire en français qui vous êtes, ce que vous aimez, comment sont vos amis, vos familles, etc. Apprendre une autre langue, c'est comme un voyage ou une aventure. D'abord, pensez que tout n'est pas complètement inconnu. Vous verrez que sans en être conscients, vous connaissez déjà beaucoup de choses. Le français n'est pas difficile que ça !

DANSA CREATIVA i JOCS TEATRALS

DEPARTAMENT: Arts Escèniques/ Professora: M^a Montseny Rodríguez

Un espai de presa de consciència del propi cos i de les seves possibilitats expressives i de moviment. Un espai on desenvolupar la imaginació a través del fet teatral i de la improvisació. La relació amb la música, l'espai i els altres seran elements imprescindibles.

ALEMANY 3

DEPARTAMENT: Idiomes/ Professora: Laia Figueras

“Interessant und lustig” wurde für Jugendliche entwickelt, die mit dem Deutschlernen beginnen wollen, aber schon Erfahrungen mit dem Erlernen von Fremdsprachen gemacht haben. Das Mehrsprachigkeitskonzept knüpft bei der Muttersprache und den über die Muttersprache hinausgehenden Sprachkenntnissen an, aktiviert und erweitert sie. Es baut auf diese Weise “Transferbrücken” zwischen den vorhandenen Sprachen und der neu zu erlernenden Sprache Deutsch und ermuntert die Lernenden immer wieder, alles, was sie an Sprachen schon “im Kopf” haben, beim Deutschlernen bewusst zu aktivieren. Darüber hinaus greift es die Erfahrungen auf, die Schüler schon mit dem Fremdsprachenlernen gemacht haben. Es systematisiert und erweitert auf diese Weise insbesondere den Bereich der Lernstrategien.

“Interessant und lustig” geht bei der Auswahl der Themen (Ich und meine Welt, Fit und cool, zu Hause und unterwegs, Gestern und morgen) von den Vorgaben der Niveaustufen des GER (Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen) aus und bietet ein reiches und buntes Panorama von Lebensformen und Realitäten Jugendlicher in den deutschsprachigen Ländern aus überraschenden Perspektiven.

